

高教动态

2025年第4期

发展规划处（高教研究室）编 总第77期 2025年5月30日

目录

1. 习近平对“十五五”规划编制工作作出重要指示强调：坚持科学决策民主决策依法决策 高质量完成“十五五”规划编制工作 1
2. 中办、国办：健全企业与高校、科研院所科研人员双向流动机制 2
3. 教育部、国家发展改革委：启动实施教师教育能力提升工程 2
4. 怀进鹏：辅导员是高校重要的“第四支队伍” 4
5. 《中国智慧教育白皮书》发布 6
6. 复旦大学：持续推进“新文科”建设 8
7. 对外经济贸易大学：海南国际学院挂牌 11
8. 西南财经大学：发布数智会计教育平台“智会” 12
9. 中南财经政法大学：优化本科专业设置，绘人才培养新篇 13

一、习近平对“十五五”规划编制工作作出重要指示强调： 坚持科学决策民主决策依法决策 高质量完成“十五五”规划编制工作

5月19日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对“十五五”规划编制工作作出重要指示强调，科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，也是中国特色社会主义一个重要政治优势。编制和实施“十五五”规划，对于全面落实党的二十大战略部署、推进中国式现代化意义重大。要坚持科学决策、民主决策、依法决策，把顶层设计和问计于民统一起来，加强调研论证，广泛凝聚共识，以多种方式听取人民群众和社会各界的意见建议，充分吸收干部群众在实践中创造的新鲜经验，注重目标任务和政策举措的系统性整体性协同性，高质量完成规划编制工作。

我国将于2026年开始实施“十五五”规划，目前党中央正在组织起草“十五五”规划建议。根据习近平重要指示精神和规划建议起草工作安排，有关方面近期将通过多种形式征求干部群众、专家学者等对编制“十五五”规划的意见建议。

（来源：新华社 2025年5月19日）

二、中办、国办：健全企业与高校、科研院所科研人员双向流动机制

5月26日，中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于完善中国特色现代企业制度的意见》，提出完善创新要素高效配置机制。完善开放型的企业人才制度，健全企业与高校、科研院所科研人员双向流动机制。完善企业技术转化管理制度，支持行业领军企业为中小微企业提供概念验证、小试中试、检测认证等技术服务。加快国有企业转制科研院所改革，按规定开展职务科技成果赋权改革试点。鼓励各类金融机构发挥特色优势，开发适合科技型企业轻资产特点的金融产品。

（来源：麦可思研究 2025年5月27日）

三、教育部、国家发展改革委：启动实施教师教育能力提升工程

5月8日，教育部、国家发展改革委联合印发《关于组织实施教师教育能力提升工程的通知》（以下简称《通知》），对“十四五”到“十五五”期间完善中国特色教师教育体系、进一步提升教师教育能力有关工作作出部署。

实施教师教育能力提升工程，是落实习近平总书记关于健全中国特色教师教育体系重要指示精神，推进教师教育高质量发展、培养高水平教师的重要举措。《通知》立足教育

强国建设新要求，围绕重点支持建设一批高水平教师教育院校，打造支撑引领中国特色教师教育体系高质量发展的核心引擎与战略支柱目标，突出重点、强化布点、凸显特点、把好节点，以培养未来教师科学能力、实践能力为重点，硬投资和软建设相结合，全面提升教师教育能力，着力建设具有中国特色、一流水平的教师教育学院、学科专业和课程，构建自主的教师教育学科体系。

《通知》从构建教师人才培养新模式、搭建教师教育研究新平台、夯实教师教育改革创新支撑、建设引领服务社会新高地及开创教育国际交流新局面等5个方面对建设单位提出要求。统筹利用中央预算内投资、超长期特别国债、地方政府专项债券等现有资金渠道，强化对建设单位相关基础设施建设等的资金保障，并在“双一流”建设、人才工程项目、科研平台等方面给予政策支持。

教育部、国家发展改革委根据教师培养需求，规划教师教育院校建设布局，明确建设单位的基本条件，强调属地对建设单位的指导和支持，根据院校的具体实施方案，按照成熟一批、推进一批的思路，分批次支持一批高水平教师教育院校建设。

（来源：教育部 2025年5月8日）

四、怀进鹏：辅导员是高校重要的“第四支队伍”

5月20日，教育部举办全国高校辅导员人工智能专题培训班。教育部党组书记、部长怀进鹏作开班动员讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视人工智能，在多个场合强调人工智能发展，作出一系列重要论述，为我们科学把握人工智能在教育强国建设中的定位、方向、方法提供了根本遵循。高校辅导员队伍是和高校教学、科研、管理同等重要的“第四支队伍”，是全学段思政教育的主力军、全场域服务成长的引路人、全链条人才培养的助推者，是建设中国特色世界一流大学和实现教育强国不可或缺的重要力量。在人工智能技术加速迭代、教育变革深入发展的背景下，着眼高质量实施新时代立德树人工程，全面提升高校辅导员人工智能素养，具有很强的必要性和紧迫性。

怀进鹏强调，本次培训班是贯彻落实习近平总书记关于发挥人工智能作用重要指示精神的一次教育行动，是践行“两个维护”的具体实践。要深刻学习领会习近平总书记有关重要讲话精神和重要论述，切实增强人工智能战略认知，准确把握科学革命对于思维范式、新质生产力、教育变革的影响，抢抓人工智能发展的历史性机遇，积极推动人工智能赋能时代新人培养，勇立潮头与青年同步成长。要紧密围绕教育数字化战略行动总体部署，切实增强人工智能应用自觉、思考自觉、实践自觉，深刻认识数字技术为教育赋能、

更好服务于育人的本质，应对人工智能带来的各类风险挑战，适应并驾驭人工智能工具，运用新技术新应用让思政工作大有作为。要全面提升高校辅导员队伍新质思政能力，切实增强人工智能赋能质效，全时空相伴“数字一代”，多模态开展“精准思政”，高质量筑牢“虚拟阵地”，深刻把握人工智能时代高校思政工作的“变”与“不变”，坚守“基本盘”，下足“笨功夫”，持续提升理论素养，深入打磨基础业务能力。

培训班着眼提升高校辅导员对人工智能的趋势感知力、技术理解力、实践创新力、伦理判断力，将政策理念、形势挑战、技术发展、实践案例相结合。

（来源：教育部 2025 年 5 月 20 日）

五、《中国智慧教育白皮书》发布

5月16日，《中国智慧教育白皮书》正式发布。这是我国首次以“智慧教育”为题发布白皮书。

白皮书包括发展历程、发展战略、实践探索和未来展望四个章节，系统梳理了中国数字教育的发展理念、思路、举措、成效，集中展现了国家教育数字化战略行动实施以来的新进展、新成效，生动描绘了智能时代教育发展与变革的蓝图。

白皮书介绍，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育数字化工作，多次就教育数字化作出重要指示，大力推进教育数字化发展。中国政府围绕普及优化学校数字化环境、强化优质资源供给、深化大规模常态化应用等方面开展了大量工作，取得了显著成就。中国数字教育正从转化阶段、转型阶段并行，加速迈进智慧教育阶段，构建起面向智能时代的现代数字教育体系。

白皮书指出，中国教育部坚持联结为先（Connection）、内容为本（Content）、合作为要（Cooperation）的“3C”发展理念，聚焦集成化（Integrated）、智能化（Intelligent）、国际化（International）的“3I”战略方向，加强教育数字化统筹谋划，建强用好国家智慧教育公共服务平台，实施人工智能赋能教育行动，深化数字教育国

际合作交流，探索出了一条中国特色的教育数字化发展路径。

白皮书阐明，中国政府高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新。随着国家教育数字化战略行动的深入实施，地方和学校围绕人工智能人才培养、智能技术广泛应用、智慧教育机制建设、智慧教育基座构筑等方面采取了系列举措，开展了大量探索实践，形成了百花齐放的生动局面。

白皮书提出，2025 年是智慧教育元年。面对智慧教育新阶段，需要树立人才培养新标准，开辟教育高质量发展新路径。站在智能时代教育发展与变革的路口，中国教育部将立足新阶段（New stage）、新标准（New standard）、新路径（New ways）“3N”，推动教育的深层次、系统变革，为全球智慧教育发展贡献中国智慧、提供中国方案，共同开启教育数字化发展新征程。

（来源：《中国教育报》 2025 年 5 月 17 日）

六、复旦大学：持续推进“新文科”建设

开启“本博融通”育人时代,复旦经济学院改革再升级
复旦教育教学改革 3.0 版的点睛之笔,莫过于“本研融通”的全面推进。

对经济学院而言,核心举措便是设立“数理经济拔尖班(本博融通)”。该班致力于培养“理论基础扎实、实践能力突出、创新能力显著”的国际化、研究型人才,面向理科试验班(相辉学堂)及经济学类专业开放遴选,入选者 100% 具有保研资格。

新项目将延续数理基础、国际化教学与导师机制,并计划通过前沿讲座等方式进一步提升课程质量和广度。

拥抱学科交叉,专业布局推陈出新。2022 年,复旦大学经济学院主动破局,与大数据学院携手,开设“国际经济与贸易+数据科学与大数据技术”本科双学位项目,针对中国制造业发展带来的保障大宗资源和交易安全的需求,培养既熟悉大数据技术又了解国际贸易规则的人才。课程设置方面,双学位项目联通经济、金融、数学、编程等多领域课程,便于学生不同学科间自由切换、定制发展路径。

2024 年,学院再度发力,推出“经济学+人工智能”双学位,今年还将推出“财政学+人工智能”、“药学+经济学”等本科双学位项目,数字经济、智慧税务专硕项目已正式获批。

主流化+数字化+国际化:新闻学院教学改革出实招

当人人都有“麦克风”,各个组织都有“自媒体”,主流媒体正在系统性变革,新闻传播教育应该如何重塑专业价值?而面对当前的深度媒介化社会,新闻传播专业学生的就业面是变窄了,还是增宽了?复旦教育教学改革 3.0 实施以来,以一场系统性的人才培养改革——打破学科边界、融通本研培养、融合 AI 技术、重塑培养体系,回应时代叩问。

学院将人才培养聚焦“四大职业面向”培养卓越新闻传播人才:主流媒体、新闻宣传领域的领导者和管理者;全媒体(专业媒体、平台媒体、机构媒体、自媒体)内容生产者和平台运营者;公共沟通、数字营销、战略传播精英;新闻传播理论与研究人才。

今年,学院全新设计了数字视听和战略传播两大 6 年制本研融通项目。

战略传播项目培养数智时代复合型战略传播人才。本科阶段着重培养学生创意内容生产、数字营销传播管理能力,硕士阶段注重培养全球战略沟通和传播领导力。项目引入企业真实案例,模拟危机公关,打造“真场景、真项目、真需求”的培养模式。

数字视听项目聚焦文化文娱产业,以纪录片和智能影像创作为特色,兼顾游戏动画、微短剧、播客、虚拟现实等新兴视听领域,强化价值为先、实践赋能和产品导向,学生可参与视听产品制作、视听场景开发。

3 轨+英文+X!102 岁复旦政治学老根发新枝

国务学院作为复旦首批“新文科改革”试点院系之一，拿出“3 轨+英文+X”的整体改革方案。2025 年秋起，新方案正式启用。

首创“本科-本硕-本博”三轨融通培养体系，打破本研壁垒，畅通学生转轨机制；贯通学制、精简学分，全面迭代知识课程培养体系；新增全英文本科项目，无缝衔接全英硕博项目；架起学科融通“立交桥”，增设一批“X+全球领导力”本硕双学位及学程包；拥抱科技发展最前沿，开设“行政管理+AI”本科双学位。

应国家战略之需，这个强调“卓越为公”的学院的新目标是一一培养拥有“全球领导力”的政管类拔尖创新人才。

复旦教育教学改革 3.0 要求院系系统调整本研人才培养体系和课程体系，狠抓课程内容更新和质量提升。为此，国务学院凝聚全院共识，历经多次“多上多下”的研讨，量身打造一套“加减法”——全新开设课程 78 门，改革原有课程 43 门。学院采取结构改革法，坚持系统集成做好这次本研融通改革。重点打造两类课程：一是基座课程，围绕思想理论、制度纵横、中外比较、政策研习、实践能力、思维方法六大模块，筑牢专业根基和结构基座；二是天线课程，瞄准学科最前沿、国家最需要的部分，规划进阶高阶知识图谱。

（来源：复旦大学 2025 年 5 月 10 日-19 日）

七、对外经济贸易大学：海南国际学院挂牌

5月20日，对外经济贸易大学海南国际学院挂牌。

对外经济贸易大学海南国际学院将立足海南，依托学校的学科优势和国际化办学特色，围绕服务国家战略和海南自由贸易港建设，聚焦新质生产力、数字经济、金融科技、涉外法治等前沿领域，开展中外合作办学项目和留学生教育，致力于培养具有国际视野、跨文化沟通能力和创新精神的高素质人才，打造国内一流、国际知名的中外合作办学和留学生教育人才培养基地。

仪式上，对外经济贸易大学与海南陵水黎安国际教育创新试验区管理局签署备忘录和国际学生培养协议，明确双方将在教育、科研等领域开展全方位、深层次的合作。

（来源：中新网海南 2025年5月21日）

八、西南财经大学：发布数智会计教育平台“智会”

5月21日，西南财经大学正式发布国内首个数智会计教育平台“智会”，并同步推出会计教育垂直领域大语言模型 AccMind 及财会审大语言模型评测集 AccEval。这一成果标志着我国会计教育数智化转型迈出关键一步。

“智会”平台由西南财经大学会计学院、计算机与人工智能学院联合研发。依托 AccMind 模型基座，“智会”构建覆盖“教—学—练—评”全链条的一体化架构，创新集成学理辩证、错题精讲、学情洞察三类智能教学助手，可为教师提供 7*24 小时“智能助教”服务，为学生生成个性化学习方案，实现课堂教学、实践训练与学习评价的闭环管理。

AccMind 基于 Qwen2.5-7B 模型二次预训练，融合 9 万条权威语料（约 6.2 亿词元）及 2 万余道精选题目，经“二次预训练+有监督微调+推理能力蒸馏”训练体系深度优化，在千余道专业题目构成的 AccEval 评测集测试中，全面领先目前主流商用及开源模型。

同步发布的 AccEval 评测集由西南财经大学资深教师专家团队编制。该评测集的推出填补了会计教育大模型评估标准的空白，将为后续模型迭代和行业应用提供可量化的对标体系。

（来源：中国教育报 2025 年 5 月 23 日）

九、中南财经政法大学：优化本科专业设置，绘人才培养新篇

中南财经政法大学信息工程学院主动服务国家战略需求，调整优化本科专业设置，通过传统专业转型升级和急需领域人才培养，加快建立国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式。

突出学科特色，调整“环境工程”本科专业。学院在进一步明确自身发展定位的前提下，积极主动实施专业动态调整优化。自2025年9月起，停招环境工程本科专业，同时备案“计算金融”新专业，借助信息学科的技术力量，依托现有“大数据管理与应用+金融工程”等办学基础，提高各专业之间的关联性与互补性，形成以信息学科与管理学科深度交叉融合为核心，具有鲜明特色和竞争力的专业体系。

响应国家需求，申报“人工智能”微专业。2025年主动申报“人工智能”微专业，设置人工智能概论、人工智能程序设计、（财务与金融）数据挖掘、（财金）机器学习、财务文本分析/挖掘、深度学习技术及财金应用、人工智能综合设计7门核心专业课程，助力学校本科生更好了解和掌握人工智能领域相关知识和技能，为未来职业发展奠定坚实基础。

加强国际合作，增设“人工智能”联合项目。人工智能领域已成为各国综合国力竞争的重要方面。学院与意大利罗马一大联合申报“人工智能”双学士学位项目，2025年9月

将首次招生 100 人。该项目采用“国内+国外”双校园培养模式，学生将在两校优秀师资的联合指导下，学习前沿的人工智能理论与技术。

（来源：中国教育在线 2025 年 5 月 14 日）