

高教动态

2024 年第 10 期

发展规划处（高教研究室）编 总第 73 期 2024 年 12 月 30 日

目 录

1. 第二十八次全国高校党的建设工作会议召开	1
2. 教育部等七部门：《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》	3
3. 教育部召开 2024 年全国教育数字化工作总结会	4
4. 2024 世界慕课与在线教育大会举办	7
5. 山东省高校举行主动服务和融入黄河重大国家战略经验交流活动	9
6. 上海财大：实施“五大工程”加强有组织科研	10
7. 中央财大：坚持“四个深耕”持续构建金融自主知识体系	15
8. 西南财大：着力提高人才自主培养质量	19

一、第二十八次全国高校党的建设工作会议召开

12月19日至20日，第二十八次全国高校党的建设工作会议召开。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥指出，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，对高校党建工作提出一系列新思想新论断新要求，为推进高校党的建设提供了根本遵循。我们要深入学习领会，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻落实全国教育大会精神，扎实做好高校党建工作，为推进教育强国建设提供坚强保证。

丁薛祥强调，要深刻认识高校党建工作的新使命新挑战新要求，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以高质量党建引领高等教育高质量发展，回答好“强国建设、高校何为”的时代命题。要加强高校党的政治建设，抓好理想信念和党性教育，提升党委领导下的校长负责制运行效能，涵养办学治校良好政治生态，坚定不移从严正风肃纪反腐，确保党的路线方针政策在高校不折不扣得到贯彻。加快形成强大思政引领力，高质量实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，持续打造实践育人大课堂。推动党建和业务深度融合，发挥党建工作在把

准方向、整合资源、支持保障等方面的重要作用，以党建引领高等教育改革，落实学科专业结构优化调整、拔尖创新人才培养、关键核心技术攻关等重点任务。加强意识形态阵地建设和管理，严格落实意识形态工作责任制，维护校园安全稳定。完善党的建设制度机制，强化党的组织和党的工作有效覆盖，提升党员队伍建设质量，把思想工作做到师生心坎上。加强民办高校党的建设，选派好党委书记，把党建工作情况作为评审评价的重要指标，把党的领导全面融入学校治理体系。要坚决扛起政治责任，加强统筹指导，加强制度保障，加强考核评价，以钉钉子精神推动党中央决策部署落地见效。

（来源：新华社 2024 年 12 月 20 日）

二、教育部等七部门：《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》

12月10日，教育部等七部门联合印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》，进一步加强教师待遇保障，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

文件从医疗健康、文化提升、生活服务、住房保障及其他方面提出了明确的尊师惠师举措。在医疗健康方面，各地教育部门应每年组织教师免费进行一次身体健康检查，定期开展心理健康讲座、心理辅导等服务，建立教师健康档案。鼓励各地对当地教师的医疗提供方便，开展面向教师的健康宣教等服务。在文化提升方面，鼓励支持各地博物馆、纪念馆、美术馆、科技馆、少年宫等公共文化设施和游览参观点，对教师提供减免门票等优惠措施。大力开展教师文化体育活动，丰富教师精神文化生活。在生活服务方面，鼓励相关企业为教师提供专属优惠活动。鼓励相关国有商业银行为教师提供个性化金融服务。支持有条件的地方，在教师乘坐公交、地铁等公共交通工具时给予减免优惠。在住房保障方面，将符合条件的教师纳入城镇住房保障范围，促进解决教师住房困难。此外，鼓励社会力量依法依规通过捐赠、志愿服务等多种方式，为教师提供尊师惠师服务。

文件要求，各地要加强组织领导，明确责任分工，充分统筹调动社会力量参与尊师惠师服务，形成政府统筹推进、

部门分工负责、全社会共同参与的工作机制，把尊师惠师各项举措落实落细。中国教师发展基金会将设立并组织实施“尊师惠师公益行动”项目。开发“中国教师”移动端入口，设置有关尊师惠师项目清单目录，向社会发布。

今年以来，教育部持续加大教师待遇保障工作力度，推动国家层面、地方层面、社会层面尊师惠师工作呈现新气象。下一步，教育部将持续抓好尊师惠师政策落实情况，总结宣传各地尊师惠师工作的好经验好做法，并加强对各地指导，在全社会进一步营造尊师重教的良好风尚。

（来源：教育部 2024 年 12 月 10 日）

三、教育部召开 2024 年全国教育数字化工作总结会

12 月 27 日，教育部召开 2024 年全国教育数字化工作总结会，围绕深入学习贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神及全国教育大会精神，总结国家教育数字化战略行动实施三年成效和经验，谋划未来三年教育数字化安排和重点举措。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长吴岩出席会议，教育部党组成员、副部长王光彦主持会议。

怀进鹏指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教育数字化作为数字中国和教育强国建设的重要内容，提出一系列新思想新论断、作出重要战略部署。教育部深入贯彻落实党中央决策部署，启动实施国家教育数字化战略行动3年来，建成了国家智慧教育公共服务平台，坚持“应用为王”，实现了助学助教助管助研，打造了数字教育国际品牌，为推进下一步工作奠定了坚实基础。教育系统要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，深刻领会加快推进教育数字化的重大战略意义，增强推进教育数字化工作的责任感使命感。要坚守政治属性，把服务立德树人作为教育数字化的出发点；践行人民属性，把促进教育公平优质发展作为教育数字化的立足点；把握战略属性，把赋能教育变革作为教育数字化的突破点。要坚持以人为本、统筹发展、总结分析，坚定推进教育数字化战略的信心和决心。

怀进鹏强调，2025年将开启教育数字化战略的新三年，要坚持统筹谋划、突出重点，坚定不移奋力书写教育数字化高质量发展新篇章。一要抓制度建设，有效推进领导体制、运维体制和考核机制建设，实现数字教育机制化、常态化。二要抓落地落实，通过培训提升教育管理人员数字化素养，在行动中推动观念转变。三要抓应用开发，充分调动地方和学校首创精神，因地制宜、因校制宜推动数字化应用，将应用效果纳入评价体系，实现“用得好才是硬道理”。四要抓

前瞻布局，支持前瞻性研究课题，开发教育大模型，重点抓好研制质量标准、保护安全隐私和激励机制。五要抓对外开放，把世界数字教育大会、联盟、期刊、案例、指数打造成品牌，贡献教育数字化的中国智慧，不断提升国际影响力。

怀进鹏指出，安全是教育的根本前提，也是数字教育的保障。要落实网络安全责任制，确保内容安全、数据安全、人工智能算法和伦理安全。

会上，怀进鹏宣布国家终身教育智慧教育平台上线。吴岩为 2024 年度优质数字资源提供单位和个人代表颁发收藏证书。

教育数字化专家委作教育数字化战略行动三年总结评估报告。

（来源：教育部 2024 年 12 月 27 日）

四、2024 世界慕课与在线教育大会举办

当地时间 12 月 12 日至 13 日，2024 世界慕课与在线教育大会在英国伦敦玛丽女王大学举办。本次大会以“智能时代下的未来高等教育重构”为主题，首次提出全球高等教育进入“智慧教育元年”概念，发布《世界高等教育数字化发展报告（2024）》《世界高等教育数字化发展指数（2024）》，首次发布智慧教育典型应用场景，举办教育数字化前沿成果展，展示各国教育数字化最新成果。联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂芬妮亚·贾尼尼，中国教育部副部长吴岩，英国教育部国务大臣雅基·史密斯等在大会主会议致辞。

《世界高等教育数字化发展报告（2024）》历时半年编写，由来自全球 30 家高校、业界、国际组织及政府部门的近 100 位专家学者共同参与，汇聚了 16 个国家、地区、国际组织的 95 个案例，汇集全球经验和智慧。发展报告分为“全新的起点：开创智慧教育元年”“我们的应对：开辟智慧教育新路径”“共同的使命：开启‘智慧教育之门’”三个章节，提出人工智能加快开启教育发展的新纪元——智慧教育元年。报告中倡议发起“智慧教育之门计划”，充分激活人工智能的巨大潜能，构建更有韧性、更可持续的高等教育生态，推动科技向善，让技术更好地服务于教育未来。

“世界高等教育数字化发展指数”由数字化育人、数字化办学、数字化管理、数字化保障 4 个一级指标构成，涵盖 10 个二级指标和 17 个具体测量指标，涵盖 94 个国家教育数字化发展数据，多维分析其发展态势，为世界各国高等教育数字化战略发展提供更加科学精准的决策参考。

“人工智能驱动下的计算生物教学——以猴痘病毒为例”智慧教育典型应用场景，由中国、英国、奥地利等 4 个国家的 13 个团队联袂打造，展示人工智能、数字孪生、虚拟仿真等新技术在教育教学中的典型应用，构建“师一生一机”三元教学新场景，勾勒出未来课堂的蓝图。

现场的教育数字化前沿成果展，集中展示了国内外高校在人工智能赋能教育教学方面的创新案例、新成果、新应用。来自清华大学、北京航空航天大学、北京邮电大学、伦敦玛丽女王大学、新加坡南洋理工大学等 17 所国内外高校以及 8 家人工智能头部企业的 25 个项目参展，展示人工智能技术赋能教师教学、学生学习及虚拟仿真实验等方面的前沿技术和巨大潜力。

大会期间，还围绕大学形态的重构、人工智能伦理风险、专业能力与数字素养、实践本位的教学新范式等共同关注的问题，举办四场主题会议，共同探索高等教育数字化转型的方向，为高等教育未来发展注入新动能。

会上宣布，墨西哥蒙特雷科技大学、约旦 Edraak 平台作为新成员加入世界慕课与在线教育联盟。

来自全球 28 个国家，135 家高校、在线教育平台、国际组织、政府机构的 340 位代表参加会议。

（来源：教育部 2024 年 12 月 13 日）

五、山东省高校举行主动服务和融入黄河重大国家战略 经验交流活动

12 月 20 日，山东省高校主动服务和融入黄河重大国家战略经验交流活动在山东师范大学举行。省委教育工委委员，省教育厅党组成员、副厅长张志刚出席活动并讲话。山东师范大学校长张建出席并致辞。

活动深入学习贯彻习近平总书记关于全面推动黄河流域生态保护和高质量发展重要讲话精神和对山东工作的重要指示要求，认真落实全国全省教育大会精神，系统总结高校服务和融入黄河重大国家战略的成绩经验，全面分析当前面临形势，部署安排落实黄河重大国家战略的各项任务，对强化责任、协同联动、构建合力提出明确要求。

会上，山东农业大学、山东师范大学、山东建筑大学、滨州医学院、山东艺术学院、东营职业学院等 6 所高校负责

同志作交流发言。与会人员还参观了高校服务黄河重大国家战略案例成果展，考察了山东师范大学部分服务黄河重大国家战略实验室。省教育厅相关处室负责同志，沿黄九市 46 所高校负责同志和相关处室负责同志参加活动。

近年来，省教育厅党组高度重视服务和融入黄河重大国家战略工作，实施服务黄河重大国家战略“八大工程”，统筹推进相关任务落实。全省高校充分发挥各自优势，确定目标任务，创新工作方法，有力推动了黄河重大国家战略的落实落地，有效带动了高等教育高质量发展。

（来源：山东省教育厅 2024 年 12 月 22 日）

六、上海财大：实施“五大工程”加强有组织科研

上海财经大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育、科技创新的重要论述，深入落实加快建设教育强国、科技强国和人才强国的战略部署，实施自主知识体系创新、平台智库能级提升、科研人才队伍攀升、科研评价考核优化、科研保障体系完善等“五大工程”，加强有组织科研，努力为实现高水平科技自立自强作出贡献。

实施自主知识体系创新工程。一是推动重大理论研究阐释。加快建设习近平经济思想研究院、上海市习近平新时代

中国特色社会主义思想研究中心等研究高地和传播基地，深入研究习近平经济思想对马克思主义政治经济学的原创性贡献。聚焦党的二十大、二十届三中全会精神等重大主题开展有组织科研，出版多本重大主题专著，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的自主知识体系。二是产出“上财文库”系列成果。聚焦经济管理优势学科领域，制定学术著作出版资助管理办法，设立培育资助项目，出版《现代中央银行制度研究》等16本著作，《中国传统经济思想的历史地位与现代价值》《系统性金融风险研究》等入选国家哲学社会科学成果文库。三是打造全球学术话语体系。推动学术品牌矩阵建设，设立“上财论坛”“上财观点”“上财发布”等学术品牌，引导二级学院创办国际化学术期刊，支持多名有影响力的学科学术领军人才到国际学术组织任职，持续向全球发出经济研究领域的“上财声音”。

实施平台智库能级提升工程。一是优化科研平台布局。完善国家级、省部级、校级三级智库体系，重点推进旗舰型智库“中国式现代化研究院”建设，打造“服务、生产、交流、孵化”一体化大平台，2024年已有百余篇成果获省部级及以上采纳。扎实推进教育部数理经济学重点实验室、计算经济交叉科学重点实验室、会计与财务研究院等省部级科研平台建设，培育“数实融合与智能决策”等6家校级实验室，服务新质生产力发展。二是推动校地企联合创新。推动成立

滴水湖智库、北京研究院等一批校地联合研究机构，与头部企业联合打造金融人工智能前沿实验室、数实融合创新联合实验室、富国 ESG 研究院等研究机构，共同开展在中国式现代化、自贸区、长三角、国际金融等领域的科学研究。三是严抓科研机构管理。完善科研机构管理办法、科研机构周期建设考核评估方案等管理制度，全面规范科研机构管理，构建“竞争、动态、开放”的管理机制，建立“有进有出”的动态运行机制，着力构建有秩序、有动力、有活力的智库发展环境。

实施科研人才队伍攀升工程。一是发挥学术领军人才作用。实施“服务国家财税事业行动计划”和“服务上海行动计划”，引领学术领军人才结合“四个面向”和上海发展需要进行联合研究攻关。2023 年以来，承接国家社会科学基金重大、重点项目，国家自然科学基金重大、重点项目，国家重点研发计划项目 20 项。二是打造中青年学术骨干队伍。以上海市智库青年领军人才和上海市决策咨询重点培育基地课题建设为抓手，搭建中青年学者成长“快车道”，推动学术生力军队伍建设，近两年共培育提升重点产业链供应链韧性与安全水平研究团队等青年骨干队伍 14 支。三是推动高水平科研团队建设。创新“特区团队”建设模式，采用“揭榜挂帅”等新型遴选机制，先后论证打造人工智能与金融大模型、经济统计和数据科学等新团队，首批备案和启动建设

54 个团队年度建设培育项目，开展有组织攻关，“金融科技与安全治理”团队入选首批教育部哲学社会科学创新团队。

实施科研评价考核优化工程。一是健全学术治理体系。推进以学术委员会为核心的学术治理体系建设，优化校学术委员会、学部委员会、专门委员会、学院学术分委员会统分结合的学术治理架构，构建学术治理议事与决策运行常态化机制。由部类学术委员会对学术和职称标准开展评议，将专业技术职务评聘纳入学术委员会全体会议审议。二是推进学部制度改革。根据学科属性设立经济学部、管理学部、数字理工学部、人文法政学部学术委员会和公共课委员会，推动学科交叉、开放、融合和结构重组，加快构建有组织、有协同的科研创新体系，充分释放多元创新主体协作的“聚合效应”。三是优化科研考核评价。坚持科研成果分层分类评价，修订校内学术成果认定办法，将联合攻关、决策咨询、教师指导学生等成果纳入认定范围，分 A+、A、B、C、D 五个等级对各类成果予以认定，建立与有组织科研模式相适应的评价考核机制，在校内科研成果评价目录中，已调整国内、国际期刊 200 余种。

实施科研保障体系完善工程。一是建设科研数据中心。建立“上财学术总库”，扎实做好学校师生学术数据收集保存、统计分析、展示传播工作，目前已收储 12.1 万余条学术数据。建设实验数据资源系统，提供标准“一站式”访问

服务，上线虚拟镜像数据库、虚拟实验软件等五大类服务目录，为决策咨询、科学研究等提供有力支撑。二是升级科研信息系统。打造科研信息系统 2.0 版，进一步优化线上服务流程，构建高效、便捷的科研管理信息平台，实现成果采集、数据查询、流程管理、信息服务等一体化，为教师提供全过程在线科研服务，为学校提高科研管理效率、优化资源配置、促进创新发展提供有力保障。三是优化科研管理服务。建立多部门联动机制，通过定期举办现场座谈会、政策宣讲会等方式，确保科研人员及时准确了解有关科研管理制度。优化科研项目和经费管理方式，设计开发智能报销系统，“让工作人员少跑腿，让数据信息多跑路”，实现科研管理服务高效化、便捷化。强化科研管理服务工作者队伍建设，落实科研助理制度，多渠道保障助理岗位经费，为科研人员潜心研究营造良好环境。

（来源：教育部 2024 年 12 月 18 日）

七、中央财大：坚持“四个深耕”持续构建金融自主知识体系

中央财经大学深入贯彻落实习近平总书记关于建构中国自主知识体系的重要论述，聚焦金融强国和教育强国建设，发挥财经学科优势，坚持在理论研究阐释、学科体系、学术体系和话语体系建设等方面持续深耕，不断深化财经领域教育教学改革，持续构建中国自主的金融知识体系。

深耕理论研究阐释，筑牢自主知识体系根基。一是强化财经特色，加强习近平经济思想研究阐释。聚焦中国经济发展前沿问题、财经领域专业问题、数字经济时代重难点问题开展系统研究，用好北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（中央财经大学研究基地）、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心、《高校马克思主义理论教育研究》期刊等平台，加强习近平经济思想研究阐释，参与中国特色经济学研究重大专项，获批国家和北京市重大重点研究阐释项目 20 余项。召开“坚定不移走中国特色金融发展之路，加快建设金融强国”专题研讨会等，在《马克思主义研究》《中共党史研究》等发表多篇党的创新理论研究阐释论文。二是强化党建引领，丰富金融强国教育实践。聚焦党的二十届三中全会关于高质量发展、数字经济、财税体制改革、金融体制改革、发展新质生产力等重要内容，打造“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”示范思政课，出

版《新时代金融专业课程思政建设的探索与创新》，推动思政课程和课程思政同向同行。目前已打造1门国家级、3门北京市课程思政示范课，金融学院党委获评全国党建工作标杆院系，金融学院、保险学院4个党支部获评全国党建工作样板支部。三是强化内容创新，当好自主知识体系建设排头兵。发挥学校特色优势，设置丝路金融研究中心、中国金融科技研究中心等10余个研究机构，打造《金融学》《金融工程》《金融风险管理》《大数据金融》等专业核心课，建设24门国家级课程，开设1门国家级虚拟仿真实验一流课程。建强教育部人文社科研究重点基地——中国精算研究院，建设财政基础理论与财税改革研究教育部哲学社会科学创新团队，全面打造对标国际的人才培养模式，以中国金融理论研究创新赋能人才自主培养。

深耕学科体系建设，推动自主知识体系创新。一是以学科创新为牵引。面向国家金融安全战略和金融强国建设目标，推进金融学科体系优化升级，交叉融合计算机、统计学、数学、管理科学与工程等学科优势，率先建立金融科技学科，着力打造以金融学为主体，金融工程与金融科技为两翼，金融安全工程为引擎的“一体两翼一引擎”大金融学科体系。二是以平台创新为支撑。建好国家金融安全教育部工程研究中心，打造“五力提升跨校虚拟教研平台”，入选教育部首批虚拟教研室试点单位和试点建设典型，获批北京本科高校

产学研深度协同育人平台。打造金融安全工程与监管科技实验室、国别金融安全对抗实验室等实验实践平台，发展国别金融对抗模拟仿真、商业银行运营电子沙盘模拟等实验教学项目，获评北京高校优秀本科教学实验室。三是以项目创新为依托。深入推动教育部重大专项、教育部新文科改革与实践项目、教育部产学研合作协同育人项目和北京高等教育本科教学改革创新项目建设，撰写《党的创新理论引领贯穿中国金融学知识体系研究报告》，推动 21 个《中国金融学主题知识体系》学科资源包上线知网，丰富中国自主金融知识资源。

深耕学术体系建设，突出自主知识体系特色。一是建立科研创新服务体系。召开科研创新与发展大会，出台系列科研管理服务制度举措，协同推进科研评价工作，完善期刊目录标准，夯实科研管理底座。实施“融创工程”“知推工程”“研究阐释工程”“星果计划”等，做好大平台的储备和培育，持续推进知识创新、理论创新、方法创新。二是建立智力创新支持体系。聚焦国家金融热点，组建金融智库团队为党和国家建言献策。获得第九届高校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖 2 项，主持国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等 6 项，上报全国政协提案 70 余项、咨政报告 104 项。三是建立行业研究标准体系。牵头起草国家标准《金融机构风险管理术语》《金

融机构风险管理框架》和行业标准《金融从业规范风险管理》，完善金融风险管理规范顶层设计。出版《国家金融安全研究报告》，发布中国金融科技创新发展指数，为维护国家金融安全贡献智慧。

深耕话语体系建设，优化自主知识体系传播。一是建好教材，提升话语体系理论支撑。以首批中国经济学教材《中国金融学》编写为引领，构建 200 余部金融专业教材、6 本新文科金融科技系列教材组成的中国自主金融学教材体系，深刻阐释中国金融发展的伟大成就与特色经验，系统梳理中国金融理论的独创性贡献，持续增强中国话语体系理论支撑，获评首批全国教材建设先进集体。二是拓展网络，丰富话语体系传播渠道。拓宽中国金融自主知识传播渠道，打造中英文《金融学》慕课为代表的 22 门慕课课程群，注册学习人数 400 余万，其中《金融学》在十余个大型网络平台播放，学习播放量逾 1500 万，努力向世界讲好中国金融故事，提升中国金融影响力。三是师生共建，夯实话语体系阐释主体。研究生宣讲团推出 8 期 208 门“财经报国青年说”宣讲课程，获聘全国高校青年宣讲联盟执行委员会成员单位，已开展宣讲 106 场，覆盖超 23 万人次。在全国建立 77 个“财经人·济世路”乡村振兴研究生服务站，86 支师生团队扎根祖国大地建言献策，开创师生共建的话语体系阐释新模式。

（来源：教育部 2024 年 12 月 24 日）

八、西南财大：着力提高人才自主培养质量

西南财经大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育、人才工作的重要论述，着眼教育强国建设对人才培养的新要求，以“全面推进财经领域‘新文科’战略升级”为牵引，加强课程思政育人、分类培养拔尖人才、提升教育教学内涵、推动教育数字化转型，全面提高人才自主培养质量。

坚持培根铸魂，加强思想政治教育。一是构建思政工作体系。制定实施《关于落实“时代新人铸魂工程”的实施方案》，形成包括 59 项主要任务和 131 项具体举措的贯彻落实台账。完善思想政治工作领导小组和联席会议机制，成立专项工作组，一体实施“大思政课建设工程推进行动”“大先生培育提升行动”等十大专项行动，确保各项任务落实落细落地。二是加强思政课程建设。全覆盖开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，开设“习近平经济思想”“习近平法治思想”“习近平外交思想”等系列课程，开好“中国共产党简史”“中华人民共和国史”“中华优秀传统文化”等选修课，持续完善以习近平新时代中国特色社会主义思想概论课为核心的思政课程群。利用 AR、VR、XR 等虚拟现实技术研发“四渡赤水”“彝海结盟”“飞夺泸定桥”“翻雪山过草地”等“红军长征在四川”系列虚拟仿真体验教学项目，入选国家文物局、教育部“大思政课”优质资源

示范项目。三是提高课程思政水平。建成课程思政云平台，实施课程思政创优行动计划，构建“课程思政元素表”，示范性打造问题库、习题库、案例库、文献库、数据库等课程思政精品“五库”，把课程思政建设贯穿学院考核、教师评价、学生评教等全过程。开展“大学生讲课程思政”比赛，设立课程思政专项教改项目 340 项，编写课程思政教学指南、优秀教学案例集 38 本。学校获批四川省课程思政研究中心，获批教育部课程思政示范课程 4 门，课程思政教改成果获国家级教学成果一等奖。

深化模式创新，分类培养拔尖人才。一是培养基础学科拔尖人才。设立基础学科拔尖人才培养班，2024 年开始面向全国招生 90 人，大一实行统一培养，大二在数字经济、数学与应用数学、计算机科学与技术三个专业中自由选择专业就读，着力培育一批基础研究生力军。学校“经济学拔尖学生培养基地”获批国家首批经济学基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、“数学拔尖学生培养基地”获批四川省基础学科拔尖学生培养基地。二是培养财经科技复合型人才。设立大数据会计、数字财税等 6 个财经科技实验班，与电子科技大学开展“金融学－计算机科学与技术”联合学士学位项目，实行“1+1+1+1”培养模式，即学生大一在本校（电子科技大学/西南财经大学）学习，大二集中在电子科技大学学习，大三集中在西南财经大学学习，大四回本校学习，探索培养

“新文科+新工科”高层次人才。三是培养国际化创新人才。设立经济与管理国际化创新实验班，实行全英文教学，学生在大二结束后从经济学、金融学、会计学、工商管理四个专业中自由选择主修及辅修专业学习，超过70%的毕业生继续深造。设立国际组织人才培养实验班，每年招收30人，融汇经济、管理、法学、外语等学科专业优势，构筑“外语+专业+国际组织”人才培养体系，开设高水平世界视野与文明对话通识教育课程，培养能胜任国际组织工作的高水平经管类全球治理人才。

提升教学质量，夯实人才培养基础。一是优化学科专业布局。积极适应科技革命和产业变革需求，推进理工专业重点扩容，深化财经专业交叉融合，实施专业数智化改造升级，建设数字经济、金融科技、计算金融等一批新兴学科专业，新增11个本科专业，建设9个跨专业课程模块，建强34个国家级和省级一流本科专业建设点。二是构建财经科技课程体系。全面加强学科基础、大类平台、专业核心、实验实践实训四类课程建设，深入实施“一二课堂深度融合计划”，构建多学科思维融合、产业与学科融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合的“金课”体系，打造“区块链技术与加密数字货币”“数字财税”等60门财经科技课程，32门课程获批国家级一流本科课程。三是实施“新经典+新文科”教材建设计划。成立由党委书记、校长任主任委员的教材委

员会，先后制定《教材管理实施细则》《教材工作责任追究办法》等制度文件，完善教材管理工作体系。近年来，出版教材近 200 部，入选教育部马工程重点建设教材 2 部，获评首届全国优秀教材 4 部。

强化数字赋能，提升人才培养质效。一是搭建数字教学平台。建设数学自主学习与测试平台、外语“听、说、读、写、译”智慧学习平台、Python 应用学习与实践网络平台等在线平台，升级改造 97 间智慧教室，推动集研讨式教学、自主学习讨论、远程互动教学、在线教学督导于一体的智慧教学。学校获批国家首批智慧教育平台试点单位，获批国家级、省级虚拟教研室 5 个，国家级、省级虚拟仿真实验教学项目 14 个。二是创新课堂教学范式。实施“智慧教学”工程，深化翻转课堂教学、融合式教学、体验式教学改革，年均开设混合式课程近 300 门次，形成线上与线下、虚拟与现实相融合的教学新模式。探索“师-生-机”交互教学，建设“线性代数”等 AI 课程，融合知识图谱、虚拟人、大模型等智能技术，配置 7*24 小时的 AI 助教，为学生提供“千人千面”的自适应学习机会。三是推动教学资源共享。联合发起成立中国高校财经慕课联盟，跨校协同共建“金融工程”等虚拟教研室，开设“财经数据科学实战训练营”，覆盖全国 660 多所高校 3 万余名学生。参与教育部“慕课西部行计划”，联合西部省市 12 所高校共同发起成立西部高校金

融教育协作共同体，组织开放“互联网金融”等 72 门融合式课程，覆盖 850 多所学校、3600 多名教师，探索西部高校教学共建、共享、共创、共育之路。

（来源：教育部 2024 年 12 月 5 日）